

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Экономика. География
наименование ОПОП

Б1.О.07.16
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Социально-экономическая статистика

Разработчик (и):
Распопова А.Ю.
ФИО
доцент
должность
к.э.н.
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры
протокол № 6 от 20.02.2025
Заведующий кафедрой ЭиУ

подпись Щебарова Н.Н.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	— особенности и способы применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере; — систему организации статистического учета и статистического наблюдения в РФ;	— составлять планы экономико-статистического исследования; - анализировать взаимосвязь количественных и качественных аспектов в социально-экономических процессах; — формулировать аналитически обоснованные выводы и давать рекомендации для решения практических задач;	- навыками построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики; - навыками применения совокупности статистических методов в социально-экономических исследованиях; — навыками обработки данных в виде абсолютных, относительных и средних величин; - методами выявления взаимосвязей в социальных и экономических процессах.	Решение кейс-заданий	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Численность населения в городе на 01.01.2011 г. составляла 693540 человек. В течение года родилось 9650 человек, а умерло 7520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения; 3) абсолютный естественный прирост населения за год. Рассчитайте коэффициенты естественного прироста, общей рождаемости, общей смертности и жизненности населения.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/90-100	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо/80-89	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно/60-79	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно/59 и менее	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не зачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания.

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Вариант 1

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...
 - a) полная первоначальная стоимость
 - b) первоначальная стоимость за вычетом износа
 - c) восстановительная стоимость за вычетом износа
 - d) полная восстановительная стоимость
2. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...
 - a) полная первоначальная стоимость
 - b) первоначальная стоимость за вычетом износа
 - c) восстановительная стоимость за вычетом износа
 - d) полная восстановительная стоимость
3. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает ...
 - a) остаточную стоимость основных фондов на момент переоценки
 - b) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
 - c) фактическую стоимость создания или приобретения основных фондов
 - d) стоимость переоценки основных фондов по ценам, действующим в данный момент
4. Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...
 - a) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
 - b) календарной продолжительности периода к материалоемкости
 - c) объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов
 - d) календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов
5. Формула расчета показателя «валовой национальный доход» — ВВП ± ...
 - a) валовое сбережение

- b) сальдо доходов от собственности
 - c) конечное потребление
 - d) потребление основного капитала
6. ВВП исчисляется по распределительному методу как сумма ...
- a) валовых добавленных стоимостей всех отраслей народного хозяйства
 - b) расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение
 - c) текущих и капитальных трансфертов
 - d) валовой прибыли экономики (валовые смешанные доход, оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт)
7. «Платежный баланс» – это ...
- a) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства
 - b) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства
 - c) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов
 - d) статистическая система, в которой отражаются все операции между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедшие в течение определенного периода времени
8. Система национального счетоводства это – ...
- a) блок данных о внешнеэкономических связях, координированных с платежным балансом
 - b) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства
 - c) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов
 - d) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства
9. Балансирующая статья счета «образование доходов»
- a) валовая прибыль экономики (валовые смешанные доход)
 - b) валовой внутренний продукт
 - c) валовое сбережение
 - d) потребление основного капитала
10. Показатель «уровень товарности» определяется как ...
- a) сумма товарной продукции сельского хозяйства
 - b) отношение товарной продукции к общему объему продукции сельского хозяйства
 - c) отношение товарной продукции к реализованной продукции сельского хозяйства
 - d) отношение реализованной продукции к товарной продукции сельского хозяйства

Вариант 2

1. Полуфабрикатом называется ...
 - a) продукт, законченный обработкой в одном из цехов промышленного предприятия и подлежащий последующей обработке в других цехах этого же предприятия
 - b) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде независимо от того, когда она была произведена
 - c) продукция, незаконченная производством в пределах какого-либо цеха предприятия
 - d) продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный
2. Трудоемкость продукции определяется ...
 - a) объемом произведенной продукции в натуральных единицах
 - b) стоимостью затрат на ее производство
 - c) количеством времени, затраченного на ее производство
 - d) стоимостью труда, затраченного на ее производство
3. Реализованная продукция вычисляется как разница между ...
 - a) товарной продукцией и изменением остатков неотгруженной товарной продукции и не оплаченной покупателем продукции
 - b) валовым выпуском продукции и внутризаводским оборотом
 - c) валовой продукцией и изменением остатков готовой продукции на складе изготовителя
 - d) валовой продукцией и изменением остатков полуфабрикатов собственного изготовления
4. Себестоимость промышленной продукции представляет собой ...
 - a) стоимостную оценку издержек обращения, связанных с реализацией продукции
 - b) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте
 - c) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам
 - d) стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции
5. Экономически активное населения включает численность ...
 - a) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
 - b) трудоспособного населения и численность безработных
 - c) занятых и численность безработных
 - d) трудовых ресурсов и численность безработных
6. Классификация населения по статусу в занятости охватывает ...
 - a) занятых
 - b) население в трудоспособном возрасте
 - c) экономически активное население
 - d) все население

7. Средняя списочная численность занятых в отрасли сократилась за год на 3%, а объем произведенной продукции увеличился на 5%. Производительность труда работников отрасли ...
- a) уменьшилась на 1,7%
 - b) выросла на 2%
 - c) выросла на 8,2%
 - d) выросла на 8%
8. В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.
- a) 7,0
 - b) 5,8
 - c) 6,6
 - d) 4,3
9. Исходя из следующих данных за год коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов от дохода составит ...
- a) 0,554
 - b) 0,149
 - c) 3,428
 - d) 0,292
10. ВВП исчисляется по распределительному методу как сумма ...
- a) валовых добавленных стоимостей всех отраслей народного хозяйства
 - b) расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение
 - c) текущих и капитальных трансфертов
 - d) валовой прибыли экономики (валовые смешанные доход, оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт)